

**Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

2024 г.



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Самара, 2024**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

Председатель ПЦК

 В.В. Шачков

Протокол № 1 от 05.09.2024

Составитель: Грачева Л.А., преподаватель ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Внутренняя экспертиза:

Дятченко Х.Т., преподаватель ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовой подготовки) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1568; учебного плана (базовой подготовки), примерной основной образовательной программы.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### ***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

Объем образовательной нагрузки – 186 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 174 часов;
- самостоятельная работа – 6 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
лекционные занятия	0
практические занятия	172
консультации	2
промежуточная аттестация	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала.			OK1-OK6, OK10
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Грамматический материал: разряды существительных; число существительных; притяжательный падеж существительных		
	Практические занятия.		8	
	1	Экскурсия «Мой колледж».		
	2	Подготовка рекламного проспекта «Колледж».		
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала.			OK1-OK6, OK10
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Грамматический материал: разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами		
	Практические занятия.		12	
	1	Автомобилестроение: история, развитие, перспективы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
1	Перевод текста «История отечественного автомобилестроения».			
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала.			OK1-OK6, OK10
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов		
	Практические занятия.		10	
	1	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала.			OK1-OK6, OK10
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Грамматический материал: разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат		
	Практические занятия.		8	
	1	Проект-презентация «День здоровья».		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
1	Перевод текста «Спорт в жизни человека».			
Тема 5. Путешествия на транспорте	Содержание учебного материала.			OK1-OK6, OK10
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Грамматический материал: личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения		
	Практические занятия.		8	
1	Сочинение «Как мы путешествуем?»			

Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала.		22	OK1-OK6, OK10
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Грамматический материал: видовременные формы глагола; оборот thereis/thereare.		
	Практические занятия.			
	1	Эссе «Хочу быть профессионалом.		
Тема 7. Транспортные средства	Содержание учебного материала.		10	OK1-OK6, OK10
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем.		
	Практические занятия.			
	1	Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Перевод текста «Виды транспортных средств».	2	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала.		18	OK1-OK6, OK10
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Грамматический материал: согласование времен; прямая и косвенная речь.		
	Практические занятия.			
	1	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля».		
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала.		22	OK1-OK6, OK10
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения; повелительное наклонение.		
	Практические занятия.			
	1	Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе».		
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала.		10	OK1-OK6, OK10
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Грамматический материал: особенности употребления модальных глаголов; эквиваленты модальных глаголов.		
	Практические занятия.			
	1	Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте».		
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала.		20	OK1-OK6, OK10
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Грамматический материал: формы инфинитива и их значение; функции и употребление инфинитива.		
	Практические занятия.			
	1	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля».		
Тема 12. Инструкции по техни-	Содержание учебного материала.			OK1-OK6, OK10
	1	Лексический материал по теме.		



ке безопасности при ремонте и вождении автомобиля	2	Грамматический материал:причастие I, функции причастия I; причастие II, функции причастия II; предика- тивные конструкции с причастием.		22	
	Практические занятия.				
	1	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.			
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала.				OK1-OK6, OK10
	1	Лексический материал по теме.			
	2	Грамматический материал: формы герундия и его функции в предложении; герундиальные конструкции.			
	Практические занятия.				
	1	Сочинение на тему: «Я - техник».	8		
Консультации			2		
Промежуточная аттестация			6		
	Всего:		186		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран; стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

***Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:***

##### ***Основные источники:***

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014.
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

##### ***Интернет-ресурсы:***

1. <http://ege.edu.ru/> \* <http://www.statgrad.org/> \* <http://olimpiada.ru> \* <http://www.turgor.ru> \* <http://videouroki.net/> \* <http://school-collection.edu.ru> \* <http://www.encyclopedia.ru> \* <http://www.ed.gov.ru/> \* <http://www.edu.ru> \* <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>		